

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timisoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Constructii/ Departamentul de Constructii Civile si Instalatii (CCI) si Departamentul de Constructii Metalice si Mecanica Constructiilor (CMMC)
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Ingnerie civila/60
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Inginerie civila/10/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Curs general de constructii/DD						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ing. DAN Daniel, Prof.dr.ing. ZAHARIA Raul						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	-						
2.4 Anul de studii ⁷	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	1 , format din:	3.2 ore curs	1	3.3 ore seminar /laborator /proiect	
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	14 , format din:	3.2* ore curs	14	3.3* ore seminar/laborator/proiect	
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	0.5 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0.5
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	7 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			7
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	1.5				
3.8* Total ore/semestru	21				
3.9 Număr de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs de capacitate medie
5.2 de desfășurare a activităților practice	• -

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea generală a domeniului construcțiilor civile și a planului de învățământ specific pentru studiile de licență• Respectarea cerințelor de calitate și durabilitate specifice construcțiilor• O prezentare generală a cursurilor la nivel de licență oferă informațiile de bază și terminologia specifică în domeniul construcțiilor, permitând studenților să înțeleagă interdisciplinaritatea domeniului
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Recunoașterea elementelor și structurilor construcțiilor din domeniul ingineriei civile specific programului de studii absolvit
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">•

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Disciplina își propune să ofere studenților o imagine generală asupra domeniului Inginerie Civilă, prin prezentarea disciplinelor de domeniu (DD) și de specialitate (DS) din cei patru ani de studii universitare de licență
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• După finalizarea cursului, studentul trebuie să poată recunoaște materialele structurale, elementele și structurile construcțiilor din domeniul ingineriei civile

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
1. Introducere. - Prezentarea generală a domeniului ingineriei civile	1	Expuneri, conversații, explicații, exemple
2. Prezentarea disciplinelor specifice studiate în anii I-III - inclusiv Materiale de Construcții, Rezistența Materialelor, Statica Construcțiilor, Geologie Inginerească, Geotehnica, Fundații, Beton, Construcții Metalice etc.	6	
3 Prezentarea specializarilor din anul IV: CCIA, CFDP, ACH, ISPM	4	
4 Sistemul calității în inginerie civilă, legislația și alte posibile calificări ca inginer constructor	2	
5 Studii de caz - lecții de învățat - comportarea construcțiilor în timpul exploatarea și evenimentelor speciale, prevenirea accidentelor și cedărilor structurale	1	

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Bibliografie ¹³ Cursuri oferite studenților în format pdf. Fișele disciplinelor de la ciclul de licență		
8.2 Activități aplicative¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
Bibliografie ¹⁵		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Absolvenții trebuie să poată recunoaște materialele structurale, elementele și structurile construcțiilor din domeniul ingineriei civile. Cursul îi ajută pe studenți să înțeleagă cerințele sistemului de calitate și a legislației din domeniu și, de asemenea, să înțeleagă posibilele calificări, cerințele și responsabilitățile specifice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Intrebari din cursurile prezentate	Proba scrisa	50%
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P¹⁷:		
	Pr: Participare la cursuri	Răspunsuri la întrebările din timpul cursurilor. Prezența este monitorizată	50%
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁸)			
<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile la întrebările de examinare trebuie să acumuleze un minim de 5 puncte din 10 posibile 			

Data completării

Titular de curs
(semnătura)

Titular activități aplicative
(semnătura)

¹³ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

16.01.2019

**Director de departament
(semnătura)**

.....

.....
Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

.....
**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.